



1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ประกอบกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคมมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคสังคมสารสนเทศ การแพร่กระจายข่าวสารและข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีการนำ ICT มาใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน การสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Knowledge Base Society) ที่เป็นตัวจักรสำคัญในการสร้างความเจริญให้กับสังคม ตลอดจนสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศซึ่งประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนใหญ่ต่างมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้าน ICT ให้เป็นพื้นฐานสำคัญ ด้วยการพัฒนาด้านการศึกษา สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อรองรับการพัฒนาและการสร้างขีดความสามารถเพื่อการแข่งขันในระดับสากล กระทรวงฯ ได้ดำเนินนโยบายเพื่อเพิ่มปริมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การศึกษา ฯลฯ จึงเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Bridging Digital Divide เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมแห่งความเท่าเทียมต่อไป อย่างไรก็ตาม การดำเนินนโยบายดังกล่าว จะต้องดำเนินการควบคู่กับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ การฝึกอบรม การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความรู้ในด้าน ICT ให้แก่ประชาชน เพื่อให้สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล ข่าวสาร ได้ตลอดเวลาและในทุกสถานที่ นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถใช้บริการอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ของหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จะเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการแก่ประชาชน ในลักษณะ one-stop service ได้อย่างเต็มรูปแบบ

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในทุกระดับที่รวมทั้งกลุ่มผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสต่างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเทคโนโลยีดังกล่าว ซึ่งกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในฐานะผู้รับผิดชอบในการลดช่องว่าง ความเหลื่อมล้ำทางสังคมให้เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมความรู้ด้าน ICT เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียม ให้กับผู้ด้อยโอกาสในสังคม อาทิ ผู้พิการทางการมองเห็น ผู้พิการทางการได้ยิน ผู้พิการทางการเคลื่อนไหว ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน สตรีด้อยโอกาส ทำให้สามารถนำ ICT มาใช้เป็นช่องทางในการเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทำให้เกิดการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปต่อยอดความรู้ทั้งในปัจจุบันและอนาคตรวมถึงสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรียนรู้การพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนการเผยแพร่ความรู้ไปสู่ประชาชนทุกระดับชั้นและทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ก่อให้เกิดประโยชน์ที่ยั่งยืนกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ด้อยโอกาสในสังคม ได้แก่ ผู้พิการทางการมองเห็น ผู้พิการทางการได้ยิน ผู้พิการทางการเคลื่อนไหว ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน สตรีด้อยโอกาส ได้รับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลที่กว้างขวางมากขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานในโครงการ ดังนี้

- 3.1 ผู้ด้อยโอกาสทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ
- 3.2 ผู้ด้อยโอกาสในสังคม ได้แก่ ผู้พิการทางการมองเห็น ผู้พิการทางการได้ยิน ผู้พิการทางการเคลื่อนไหว ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน สตรีด้อยโอกาส ได้รับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเป็นช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลที่กว้างขวางมากขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาดตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ด้อยโอกาสในสังคม ทั้งในกรุงเทพฯและในส่วนภูมิภาค อาทิ ผู้พิการทางการมองเห็น ผู้พิการทางการได้ยิน ผู้พิการทางการเคลื่อนไหว ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน และสตรีด้อยโอกาส

5 การจัดอบรม

5.1 การฝึกอบรมวิทยากร ICT ให้กับอาสาสมัคร

มุ่งเน้นสร้างทักษะ ความรู้ เทคนิคในการเป็นวิทยากร เพื่อเป็นวิทยากรอาสาสมัครในการสอนผู้ด้อยโอกาสต่อไป

- ดำเนินการรับสมัครอาสาสมัครผู้สนใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรอาสาสมัคร ในการสอนผู้ด้อยโอกาส ภูมิภาคละ 5 คน รวม 30 คน ทั่วประเทศ ทั้ง 6 ภูมิภาค ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อาทิ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่มีความพร้อมและอาสาจะเป็นวิทยากรทางด้าน ICT เพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ด้อยโอกาส (คนพิการทางการมองเห็น คนพิการทางการได้ยิน คนพิการทางการเคลื่อนไหว)
- หลังจบหลักสูตรวิทยากร ICT อาสาสมัคร ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการฝึกอบรมความรู้ด้าน ICT เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมให้กับผู้ด้อยโอกาส คนละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

วิธีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

1. ความสมบูรณ์ของใบสมัคร
2. การสัมภาษณ์

5.2 การฝึกอบรมความรู้ด้าน ICT เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมให้กับผู้ด้อยโอกาส

กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนผู้อบรม

1. คนพิการทางการมองเห็น
2. คนพิการทางการได้ยิน
3. คนพิการทางการเคลื่อนไหว
4. เด็กเร่ร่อน
5. สตรีด้อยโอกาส
6. ผู้สูงอายุ

จำนวนทั้งสิ้น 870 คน ทั่วประเทศ



คุณสมบัติผู้รับการอบรม

1. เป็นผู้ด้อยโอกาสในสังคม
2. มีพื้นฐานความรู้ และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ตามที่ระบุในแต่ละหลักสูตร

วิธีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

1. ความสมบูรณ์ของใบสมัคร
2. พิจารณาจากลำดับที่การสมัครก่อน – หลัง

หลักสูตรการฝึกอบรม

บริษัทฯ จัดทำหลักสูตรด้าน ICT เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมให้กับผู้ด้อยโอกาส โดยจัดทำหลักสูตรที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้ด้อยโอกาสแต่ละประเภทด้วยขอบเขตเนื้อหาหลักสูตรที่แตกต่างกัน ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร
คนพิการ ทางการมองเห็น และทางการได้ยิน	
1	การส่งเสริมศักยภาพการใช้ ICT ขั้นพื้นฐาน เพื่อความเท่าเทียม สำหรับคนพิการทางการมองเห็น
2	ICT เพื่ออาชีพกับการจัดทำเอกสารและและการคำนวณ สำหรับคนพิการทางการมองเห็น
3	การส่งเสริมศักยภาพการใช้ ICT ขั้นพื้นฐาน เพื่อความเท่าเทียม สำหรับคนพิการทางการได้ยิน
4	ICT เพื่ออาชีพกับการจัดทำเอกสารและและการคำนวณ สำหรับคนพิการทางการได้ยิน
5	ICT เพื่ออาชีพกับการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ สำหรับคนพิการทางการได้ยิน
ผู้ด้อยโอกาส (เด็กเร่ร่อน สตรีด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ) และ คนพิการทางการเคลื่อนไหว	
1	การส่งเสริมศักยภาพการใช้ ICT พื้นฐาน เพื่อความเท่าเทียม สำหรับผู้ด้อยโอกาส
2	ICT เพื่ออาชีพกับการจัดทำเอกสารและและการคำนวณ สำหรับผู้ด้อยโอกาส
3	ICT เพื่ออาชีพกับการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ สำหรับผู้ด้อยโอกาส
4	ICT เพื่ออาชีพกับการสร้างสรรค์งานวิดีโอ สำหรับผู้ด้อยโอกาส
5	ICT เพื่ออาชีพกับการสร้างแบบจำลอง 3 มิติด้วย Google Sketch Up สำหรับผู้ด้อยโอกาส

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

ศูนย์ประสานงานกิจกรรมฯ

บริษัท เออาร์ไอที จำกัด โทรสาร 0-2682-6350 ต่อ 511

www.equitable-society.com